

Jaarverslag Medezeggenschapsraad OBS De Koekoek 2025–2026

1. Inleiding

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de belangrijkste onderwerpen, ontwikkelingen en besluiten van de Medezeggenschapsraad (MR) van OBS De Koekoek in het schooljaar 2025–2026.

De MR heeft gedurende het schooljaar actief meegedacht, advies uitgebracht en instemming gegeven op beleidsterreinen die van invloed zijn op de kwaliteit van het onderwijs, de organisatie van de school en het welzijn van leerlingen, ouders en personeel.

2. Samenstelling en werkwijze

De MR bestond uit vertegenwoordigers van zowel de ouder- als personeelsgeleding. Gedurende het schooljaar trad Robin Goes toe als nieuw lid.

Aan het einde van het schooljaar is gestart met de voorbereiding op wisselingen in de oudergeleding, waarbij MR-leden Pim Suijndorp en Wendy van Voskuilen afscheid namen en twee nieuwe leden, Heleen Driever en Joep Windhausen, van de oudergeleding zijn verwelkomd.

3. Belangrijkste thema's en ontwikkelingen

3.1 Onderwijs en kwaliteit

Leeropbrengsten

In april zijn de leeropbrengsten van de eerste helft van het schooljaar gepresenteerd en besproken. We zijn geïnformeerd over de voortgang en resultaten van het reken-, spelling- en leesonderwijs, wat bijdraagt aan inzicht in de gestegen onderwijskwaliteit door o.a. inzet van nieuwe methodieken.

Rapportfolio

De ontwikkeling en invoering van het nieuwe digitale rapportportfolio vormde een belangrijk thema gedurende het schooljaar:

- Voorbereiding en inventarisatie in het najaar
- Advies over communicatie richting ouders
- Positieve eerste ervaringen bij ouders

De MR gaf hierbij aandacht aan:

- duidelijke uitleg voor ouders
- begrijpelijkheid van toetsgegevens (IEP-grafieken)
- verdere toelichting door de intern begeleider

Onderwijsontwikkeling (jaarplan)

Tijdens de evaluatie van het jaarplan zijn meerdere inhoudelijke speerpunten besproken:

- versterking van taalonderwijs (doorgaande leerlijn)
- verdere implementatie van onderwijsconcepten (bijv. MHB/DD-light)
- digitalisering met duidelijke fasering

- aandacht voor maatschappelijke thema's binnen onderwijsaanbod
- belang van SMART geformuleerde doelen

De MR heeft hierbij een meedenkende en adviserende rol vervuld.

3.2 Financiën en bedrijfsvoering

Begrotingen en financiële keuzes

De MR heeft ingestemd met:

- Schoolgids 2025–2026
- TSO-begroting
- WOB-begroting

Daarnaast is de schoolbegroting besproken, waarbij de MR heeft geadviseerd:

- meer inzicht te geven in kostenposten
- een MR-lid mee te laten kijken voor extra transparantie

TSO en financiële vooruitblik

- Huidige financiële situatie is stabiel
- Geen directe noodzaak tot verhoging van budget
- Herijking voorzien richting 2027

Schoolactiviteiten en middelen

De MR heeft meegedacht over:

- inzet van budget voor activiteiten
- balans tussen kwaliteit en kosten
- voorkomen van structurele verhogingen

Er is gekozen voor een flexibele inzet van middelen, met ruimte voor initiatieven vanuit het team.

3.3 Organisatie en schoolplanning

Schoolgids en beleidsstukken

De MR heeft ingestemd met de schoolgids en meegedacht over beleidsstukken en subsidieaanvragen, waaronder de subsidie voor verbetering van basisvaardigheden.

Vakantierooster en studiedagen

De MR heeft geadviseerd over het vakantierooster en de planning van studiedagen:

- werkdruk van leerkrachten als belangrijk uitgangspunt
- wens tot betere spreiding van studiedagen

- afstemming met BSO en jaarplanning

In april is het vakantierooster verder uitgewerkt richting een definitieve versie.

Formatieplan

Het formatieplan voor het komende schooljaar is besproken, waarbij de MR op de hoogte is gesteld van de personele organisatie.

3.4 Samenwerking en communicatie

Samenwerking met WOB

De samenwerking met de ouderorganisatie (WOB) bleef een aandachtspunt:

- behoefte aan efficiëntere samenwerking
- afspraken over financiële processen
- acties om overleg te verbeteren

Communicatie vanuit school richting ouders

Gedurende het jaar heeft de MR het belang benadrukt van:

- duidelijke communicatie richting ouders
- transparantie bij beleidskeuzes
- tijdige informatie naar team en ouders

Dit kwam onder andere naar voren bij de invoering van het rapportportfolio, roosterwijzigingen en schoolactiviteiten

3.5 Schoolklimaat en ouderbetrokkenheid

Activiteiten en ouderbetrokkenheid

De MR heeft verschillende activiteiten geëvalueerd, waaronder de kerst- en ouderborrel:

- positieve waardering voor verbindende rol
- aandacht voor organisatie en veiligheid
- discussie over alcoholbeleid en maatschappelijke verantwoordelijkheid
- Sneeuwplan
- Daarnaast is het project Gambia geëvalueerd en voorzien van advies vanuit de MR.

Praktische situaties (zoals sneeuwplan)

De MR heeft het handelen van de school geëvalueerd in bijzondere situaties zoals het sneeuwplan:

- communicatie werd als duidelijk ervaren
- advies om consistent beleid te voeren
- belang van rust en duidelijkheid voor leerlingen

4. Terugblik schooljaar 2025-2026

De MR kijkt terug op een constructief en inhoudelijk sterk schooljaar, waarin de samenwerking binnen de MR is versterkt, ruimte was voor inhoudelijke verdieping en belangrijke thema's zoals onderwijsontwikkeling, financiën en ouderbetrokkenheid centraal stonden. De MR heeft zich ontwikkeld tot een actieve en betrokken gesprekspartner van de directie.