



# Ouderberichten

Jaargang 29, 2022 - 01

## Kalender

### 17 februari

Rapporten mini-  
bouw 1-2

### 21 februari

Informatieavond

### 21 februari

Start  
Kindgesprekken

### 24 februari

Rapporten  
minibouw  
3-4, 5-6 en 7-8

### 25 februari

Studiedag: start  
van de  
krokusvakantie

### 7 maart

Vervolg  
kindgesprekken

### 8 maart

Koffieochtend

### 14 maart

Studiedag  
Groepen 1-4:  
leerlingen zijn vrij

## Thuisonderwijs voor kinderen in quarantaine

**Uiteraard waren we verheugd over het feit dat onze groepen niet meer in quarantaine hoefden bij 3 of meer positief geteste leerlingen. Het bracht echter ook onzekerheid met zich mee voor ons team.**

**De Omikronvariant van het coronavirus zorgt ervoor dat leerlingen en nu ook teamleden geregeld thuis in quarantaine komen te zitten. We proberen het allemaal zo goed mogelijk te organiseren zodat de kinderen naar school kunnen maar ook wij lopen tegen onze grenzen aan. Dat hebben diverse groepen al gemerkt. Heel vervelend.**

**En diep respect hoe jullie ouders hiermee omgaan. Wij realiseren ons echt dat wij ook jullie soms overvallen met een quarantaineplicht of een laat bericht van een zieke collega. Dank voor jullie begrip hiervoor.**

**We hebben een aantal afspraken over het thuiswerk gemaakt. De kinderen die niet ziek worden (en dus energie hebben om aan het werk te gaan) kunnen thuis aan de slag. Als kinderen er wel ziek van zijn, staat uiteraard herstel voorop. Van hen verwachten we niet dat ze schoolwerk verrichten.**

### Wat kunnen de kinderen doen?

#### Minibouw 1-2

Wij maken thuiswerkbingo's die aansluiten bij het actuele thema. Iedere week versturen we de bingo bij het weekbericht. Uw kind kan hier dan thuis aan werken. De pakketten worden digitaal verstuurd via e-mail om thuis te worden uitgeprint. Lukt het niet om thuis te printen, dan worden de pakketten op school geprint. Vrienden/familie kunnen deze op afspraak met de groepsleerkracht ophalen

#### Minibouw 3-4 t/m minibouw 7-8

Op vrijdagmiddag wordt de planning voor de volgende week in Google Classroom geplaatst. De eerste dag is er dan een 'noodpakketje'. Aan het eind van deze eerste dag wordt een 'werkpakketje' voor het kind gemaakt. Deze wordt in overleg met de leerkracht opgehaald of thuisbezorgd. Vanaf dag 2 kan het weekrooster van de groep gevolgd worden.

Is een kind meer dan 5 dagen afwezig, dan nemen wij contact met hen op en maken we afspraken over het vervolg. Voor de kinderen die extra

ondersteuning genieten, trachten we deze extra aandacht te continueren. Daarvoor neemt de ondersteunende leerkracht contact op.

Waar mogelijk kunnen de thuiszittende kinderen digitaal bij de lessen van de groep betrokken blijven. De leerkracht laat het u weten op welke manier we dat doen. Liset is hier nog mee bezig en we hopen dat dit vanaf maandag 7 februari kan starten.

#### **Wat als de leerkracht thuis komt te zitten?**

We kijken in eerste instantie of een collega de groep op kan vangen. Lukt dat niet, dan volgt er online onderwijs mits de leerkracht dit qua herstel aan kan. We informeren u hierover via Parro.

---

## **Personele wijzigingen**

### **Welkom Sarah Stoel en Fedai Sen**

**Na het vertrek van Anke Koreman (Hogeschool Utrecht) en Dede hebben wij twee nieuwe krachten aan ons gebonden. Sarah Stoel en Fedai Sen stellen zich hieronder aan jullie voor.**

#### **Het nieuwe gezicht in de minibouw 3-4 en 5-6**

Ik ben Sarah en drie dagen per week ben ik op school te vinden. Maandag in minibouw 5-6 en dinsdag en woensdag in minibouw 3-4. Ik ben geboren en getogen in Utrecht waar ik samenwoon met mijn vrouw Sophie en hond Guus. Fotografie, musea, lezen en theater zijn een aantal van mijn interesses.

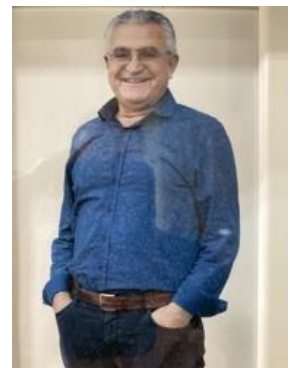


Drie jaar geleden ben ik gestart aan de deeltijd Pabo, na ruim zes jaar voor NCOI Groep te hebben gewerkt. Ik was eraan toe om mijn idealistische streven concreter waar te gaan maken: anderen helpen groeien.

De Koekoek spreekt mij aan vanwege onder meer de 'grondwet': "Op De Koekoek horen we bij elkaar: Ik zorg voor de ander, mijzelf en de omgeving". Een gegeven die goed aansluit op één van mijn kernwaarden voor mooi onderwijs: het gevoel van saamhorigheid. Ook uitdaging, verantwoordelijkheid en creativiteit zijn voor mij belangrijke waarden. Ik zie er naar uit kennis met jullie te maken. Tot op het schoolplein!

#### **Conciërge, ondersteunend en technisch medewerker**

Mijn naam is Fedai Sen (63), vader van twee kinderen en opa van drie kleinkinderen. Ik woon sinds 1977 in Nederland. Mijn carrière begon ik als draaier, lasser geleerd in Turkije, mijn geboorteland. Later werkte ik in de productie waarna ik andere weg ben ingeslagen: de administratie. Bij een drukkerij en bij de afdeling belastingen in Zaanstad. Omdat ik een andere uitdaging zocht startte ik samen met mijn familie een restaurant aan de Oudegracht aan de Werf in deze stad. Na 15 jaar hebben wij de zaak verkocht. Sinds 2012 woon ik in Utrecht.



Met mijn horecaervaring ben ik in de catering gaan werken. Na de eerste corona-uitbraak viel dit werk weg en ben ik als conciërge op de Paulusschool gestart. Dit doe ik met veel plezier en enthousiasme en via via kwam ik op De Koekoek terecht. De rest van mijn carrière ben ik van plan om hier te blijven. Daarnaast ben ik actief als vrijwilliger van buurthuis De Leeuw en zit ik in het bestuur. Ook maak ik met mij Saz (snaarinstrument) deel uit van een koor. Als het mooi weer is, ben ik aan de gracht te vinden (met mijn opblaasboot). Ik kijk er naar uit om kennis met jullie te maken bij de voordeur.

**Melanie Molenaar** schuift door naar groep 1-2D. Zij werkt daar op de donderdag samen met Gwendolyn van Sijl.

## Rapport wordt aangevuld met portfolio



**In samenwerking met Daily Creations hebben wij een Koekoekportfolio ontworpen. Het eerste deel ervan is klaar en wordt nu uitgerold. We zijn trots op het ontwerp en gaan vanuit de ervaringen van ons eerste en tweede rapport ons portfolio verder uitbouwen. Het portfolio was een jarenlange wens van ons.**

Een portfolio is een product en een werkwijze tegelijk. Het fysieke (en digitale) product moet ondersteunen bij het ontwikkel- en reflectieproces van onze leerlingen en bij het begeleidingsproces van onze leerkrachten samen met ouders.

Het reflectie- en ontwikkelproces van de leerling staat centraal, het fysieke portfolio is 'slechts' een hulpmiddel daarbij. De leerling wordt gestimuleerd terug te kijken op de voorgaande periode, daarop te reflecteren en eventueel een plan voor de toekomst te formuleren. Zo krijgt de leerling niet alleen zicht in eigen vaardigheden, houding en gedrag, maar leert het ook om zelf sturing te geven aan de eigen ontwikkeling.

De ambitie van het (werken met een) portfolio is om leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces, waardoor hun zelfvertrouwen kan groeien. Met behulp van het portfolio kan de leerling laten zien welke vaardigheden, kennis en houding het beheerst, dan wel waar het zich in ontwikkelt. In het portfolio kan de leerling de bewijzen bewaren van de eigen leerdoelen en resultaten, zijn of haar reflectie daarop en de feedback van anderen. Wij vinden dit een prachtige vooruitgang!

### Wat is de rol van de leerling en de leerkracht hierin?

#### **De rol van de leerling**

De leerling is zelf verantwoordelijk voor het nadenken over en werken aan zijn/haar eigen leer- en ontwikkelproces. Het portfolio kan hem/haar daarbij helpen, als naslagwerk maar ook als richtinggevend document. De leerling kan relevante prestaties, werkstukken en dergelijke verzamelen, zodat er een goed beeld van zijn/haar talenten ontstaat. De leerling verzamelt ook de

reflectieverslagen, gespreksverslagen met gemaakte afspraken, van de rapporten en feedback van de leerkrachten en zijn/haar ouders.

### **De rol van de leerkracht**

De leerkracht stimuleert en coacht de leerling om zijn/haar ontwikkelproces vorm te geven. Hij/zij is in eerste instantie de persoon, die de kindgesprekken met de leerling en ouders houdt. Tijdens dit kindgesprek worden vooral vragen gesteld aan de leerling. Hierbij sluit de leerkracht aan op het niveau van de leerling. De leerkracht stimuleert de leerling ook om aan anderen (vakleerkrachten, ouders, klasgenoten) feedback te vragen.

## **Rapport nr 1**

In de jaarkalender staat vermeld dat de leerlingen op donderdag 17 februari hun eerste rapportage mee naar huis krijgen.

Door de roerige afgelopen periode (jan-feb) hebben wij besloten dat de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hun rapport/portfolio op donderdag 24 februari meekrijgen.

Voor de leerlingen van de groepen 1-2 A t/m D blijft dit donderdag 17 februari.

## **OPR zoekt 2 ouderleden**

**Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) ondersteunt scholen in het creëren van een passende onderwijsplek voor elk kind in de stad Utrecht. Dit doet het onder andere door advies te geven aan scholen en ouders, door extra ondersteuning te realiseren en door samen te werken met organisaties zoals de buurtteams en jeugdgezondheidszorg.**

Het SWV Utrecht PO heeft een medezeggenschaporgaan: de ondersteuningsplanraad (OPR). Deze bestaat uit ouders en onderwijspersoneel die mee praten en denken over het ondersteuningsplan. In dit vierjarige plan staat wat de werkwijze, doelen en ambities zijn van het SWV Utrecht PO. Dit plan is van grote invloed op de manier waarop in Utrecht een onderwijsplek voor elk kind wordt gerealiseerd. Een OPR-lid kijkt met de blik van een ervaringsdeskundige naar het beleid en de plannen die worden gemaakt en volgt de uitvoering van deze plannen op de scholen.



Op dit moment is de OPR op zoek naar twee nieuwe ouderleden. De OPR komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar. Meer informatie is te vinden op de website ([Wie zijn wij – SWV Utrecht PO](#)) of neem contact op met de voorzitter [janneke.degen@ksu-utrecht.nl](mailto:janneke.degen@ksu-utrecht.nl).

## **Opgeven van broertjes en/of zusjes**

Let op: het aannamebeleid is veranderd! Wilt u uw kind aanmelden voor onze school? Doe dit in het kwartaal waarin uw kind 3 jaar wordt. Het aanmelden gaat via de website: [naardebasisschool.utrecht.nl](http://naardebasisschool.utrecht.nl).

**Let op! De voorrangsregel voor broertjes en zusjes is alleen geldig bij aanmelding in het kwartaal dat uw kind 3 jaar oud wordt!**

---

