



Ouderberichten

Jaargang 33 | 2025-2026 | Nr 03



Avontuurlijk Leren
september - oktober 2025

Avontuurlijk leren

In de eerste periode van dit schooljaar hebben we genoten van ons schoolbrede project 'Avontuurlijk leren'.

Een project waarin wij ons IPC-thema hebben verbonden met cultuur – beeldende vorming en de kinderboekenweek met als hoogtepunt onze gezamenlijke afsluiting op donderdag 16 oktober.

Gedurende het project hebben we een videograaf in huis gehad die veel heeft vastgelegd. Dan krijg je een goede impressie wat dit bij ons teweeg heeft gebracht. Veel plezier tijdens het kijken van deze aftermovie.

Deze aftermovie willen wij uiteraard ook op de website plaatsen. Het is nu via Parro verzonden waardoor alleen jullie ouders dit kunnen zien. Wil je bij mij kenbaar maken als je bezwaar maakt tegen het plaatsen van deze aftermovie op onze website? Mail het naar john.jansen@spoutrecht.nl.

Voorleeswedstrijd

Op vrijdag 7 november was het weer tijd voor de jaarlijkse voorleeswedstrijd. De kinderen van de groepen 7, 7/8 en 8 namen het de afgelopen weken eerst in de klassen tegen elkaar op.

Er kwamen zes winnaars uit, te weten: Tim, Eva, Kick, Maya, Mila en Yara. Zij mochten vanmiddag voorlezen aan de groepen 3/4.

Dit hebben zij allemaal geweldig gedaan, de jury had het dan ook ontzettend moeilijk om een winnaar te kiezen. Uiteindelijk was er toch maar één de allerbeste en dat was Maya! Zij mag in januari 2026 naar de volgende ronde in de bibliotheek op De Neude.

Geweldige voorlezers én een uitstekend publiek dat van begin tot eind geboeid heeft geluisterd; het was een topmiddag.





Onaangekondigd inspectiebezoek ... een verslag

Dinsdagochtend 4 november werden wij verrast door een onaangekondigd schoolbezoek door de onderwijsinspectie.

Dit soort flitsbezoeken duren ongeveer 4 à 5 uur waarbij in korte tijd wordt gekeken naar het onderwijsproces (worden de lessen goed gegeven), op welke manier volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen en hoe staat het met de veiligheid van onze leerlingen. Dit werd bij diverse leerlingen gecheckt.

Met dit soort schoolbezoeken kunnen meer scholen worden bezocht dan voorheen. Dit schooljaar 800 van de 7.000 scholen. Bij ons werden de groepen 1-2D, 3-4, 4, en 5-6 bezocht en tussendoor werd ook gekeken bij beeldende vorming waar Karin met groep 1-2A werkte.

De inspecteur had vooral aandacht voor de instructie, verlangde instructie voor de aanpak 1 en 3 leerlingen, de betrokken en taakgerichtheid en de klassenmap waar op blokplannen aangegeven staat welke leerlingen wanneer (extra) instructie of aanbod volgen. Dit werd ook gecheckt bij diverse leerlingen.

Met Monic (intern begeleider), Anouk (taal-lees coördinator) en John werd gesproken over het schoolplan 23-27 (speerpunten) en het jaarplan 25-26. Vanuit dat laatste perspectief was Anouk aangeschoven.

Gesproken werd verder met 6 leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8: Vere en Esra, Tim en Pimme, Kaat en Marius. Zij spraken vooral over de beleefde veiligheid en sfeer op school.

Er werd geen regulier kwaliteitsonderzoek verricht en dus ook geen eindoordeel gegeven. Wel een beschrijving van sterke punten en mogelijke aandachtspunten.

Krijgen de leerlingen goede lessen? Wij zien dat:

- de leerlingen betrokken zijn.
- er een taakgerichte werksfeer heerst.
- leraren de lessen efficiënt organiseren.
- de leraren de lesstof duidelijk uitleggen.
- de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in tempo en in moeilijkheid.
- de schoolleiding regelmatig lessen bezoekt en feedback geeft.
- de school een duidelijk beeld heeft wat zij met de lessen wil bereiken.

Leren de leerlingen genoeg? Wij zien dat:

- de school dagelijks en halfjaarlijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling.
- de school weet welke leerlingen hulp of uitdaging nodig hebben en daarop in speelt.
- de school ambities heeft voor de resultaten die zij wil behalen met haar leerlingen.
- de resultaten van de leerlingen in groep 8 voor het fundamenteel niveau op of boven het streefniveau liggen van vergelijkbare scholen.

Zijn de leerlingen veilig in en om de school? Wat vertellen de leerlingen:

- Zij voelen zich veilig in de school.
- Er heerst een fijne sfeer op de school.
- De school voorkomt pesten zoveel mogelijk
- De leraren doen er alles aan om leerlingen zich prettig en veilig te laten voelen in de school.

2 tips kregen we:

1. Zet het doel bij het vakgebied op het planbord (en niet de activiteit). En start de les expliciet met het doel.
2. Reflecteer aan het einde van de les op de inhoud van het doel en het proces. Hoe is het gegaan en waar heb je nog behoefte aan? Waarom werken wij aan dit doel?

Wij zijn uiteraard tevreden met de opbrengst en uitkomst van dit onderzoek. Het geeft ons vertrouwen om verder te bouwen (op de ingeslagen weg) aan ons kindcentrum.



Thema winkel in minibouw 1-2

De minibouw 1-2 speelt en werkt deze periode (november en december) aan het thema 'winkelen.' Als startactiviteit gingen alle groepen op bezoek bij een hele bekende winkel: de Jumbo.

Van tevoren bespraken we in de groep wat we nodig hebben als we naar de supermarkt gaan, zoals een boodschappenlijstje en geld. In de winkel keken we goed om ons heen: zo ontdekten we dat de muesli bij de havermout staat, omdat veel mensen deze producten eten bij ontbijt.

De melk staat weer ergens anders omdat dat in de koelkast moet blijven, en de pasta en de rijst hebben een eigen plek die veel kinderen al herkenden als het schap voor het avondeten. Ook merkten we op dat overal prijskaartjes bij staan. We kregen nog een lekker stuk fruit en een krentenbol en rekenden de boodschappen af die op ons lijstje stonden. Daarna was het weer tijd om terug te lopen en na te praten over wat we ervaren hadden.

De komende weken leren we meer over de diverse soorten winkels die er zijn in onze stad. Wat we nog meer gaan ontdekken, leren en maken, laten we zien op onze leerwand in de groepen. Kom gerust even kijken!



Uitbreiding kindplaatsen BSO Monkey moves

**Vanaf 1 januari breidt Monkey Moves op de Boorstraat uit.
Daardoor komen er op maandag 14 kindplaatsen bij.**

Op de dinsdag 3 kindplaatsen en op de woensdag 15 vrije kindplaatsen.
Wil jij er gebruik van maken? Neem contact op met [Monkey Moves Multisport](#)



KINDCENTRUM
De Koekoek

