



Ouderberichten

Jaargang 33 | 2025-2026 | Nr 06

Nationale Voorlees- dagen op De Koekoek

Tijdens de Nationale Voorleesdagen was er de afgelopen week extra aandacht voor (voor)lezen.

In minibouw 1-2 stond het boek Kleine Aap centraal en werd dit voorgelezen tijdens de centrale opening in de schoolbibliotheek. In minibouw 3-4 lazen ouders in kleine groepjes voor tijdens de opening.

Op maandag kregen de kinderen van minibouw 3-4 een voorleesworkshop van juf Anke in de schoolbibliotheek en bezochten de kinderen van minibouw 1-2 Bibliotheek Tuinwijk.

Tijdens de afsluiting hebben de kinderen van minibouw 3-4 zelf voorgelezen aan de kleuters. Wat konden ze dat goed! Het was prachtig om te zien hoe enthousiast en betrokken alle kinderen hierbij waren!



Help je Cato mee?

Cato Krikke uit groep 7 komt in actie voor het Prinses Maxima Centrum en loopt de 538 ochtendrun. De teller staat al op bijna 2.000 euro!

En dat kan natuurlijk nog veel meer worden met jullie steun! Kijk snel hier op haar actiepagina en zie hoe je Cato kunt helpen het PMC te steunen.

Doneer nu!



Week van de poëzie

In de groepen 5-8 staat, tijdens de week van de poëzie, elke dag een gedicht centraal.

Wij starten deze mooie week op maandag 9 februari en laten de poëzie aansluiten bij ons IPC thema 'jonge ondernemer' en 'wat als het jou overkomt.' Onze kinderen gaan met verschillende gedichten en opdrachten aan de slag.

Meer informatie over de week van de poëzie 2026 vind je op de websites van de [Bieb Utrecht](#), [Poëzieweek](#) en [Kinderboeken.nl](#)





Passend onderwijs op De Koekoek

Onderwijs is steeds in ontwikkeling en wij proberen iedere dag het beste uit de leerlingen en onszelf te halen. Dit doen we samen met jullie. Omdat we merken dat de manier waarop we omgaan met de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen nog wel eens vragen oproept, hebben we het nog een keer op een rijtje gezet:

We streven naar een passend aanbod binnen de groep waarbij alle leerlingen tot leren komen. Dat betekent voor de leerlingen op De Koekoek dat ze zoveel mogelijk passend werk krijgen.

We werken aan de hand van IPC: thematisch onderwijs dat ons de mogelijkheid biedt om aan te sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften, interesses en vaardigheden van de leerlingen. Denk daarbij aan het werken aan verdiepende vragen, op verschillende manieren verwerken van opgedane kennis en de mogelijkheid om te werken aan de hand van eigen leervragen. De vakken Begrijpend lezen, Taal, Wereldoriëntatie en de creatieve vakken worden geïntegreerd in de thema's.

Bij de vakken Rekenen, Engels en Begrijpend lezen is er, afhankelijk van de onderwijsbehoefte, de mogelijkheid om verlengde instructie te krijgen en/of verrijksopdrachten te maken.

In alle groepen wordt daarnaast nog aanvullend materiaal ingezet om het leren van de leerlingen te stimuleren. We maken hiervoor bijvoorbeeld gebruik van; Smartgames, Denksleutels, Denken over Taal, Kleuterlab en Mindopdrachten.

Voor enkele leerlingen kan het zijn dat het aanbod binnen de groep er onvoldoende voor zorgt dat ze tot leren komen. Denk hierbij aan leerlingen die extra herhaling nodig hebben of leerlingen die begeleiding en een ander soort opdracht nodig hebben om tot leren te komen.

Voor deze leerlingen is het mogelijk om buiten de groep in een kleine setting te werken aan passende opdrachten.

We doen dit door het geven van extra reken- en leesondersteuning, tutorlezen en Different Day.

Externe expertise

Voor een enkele leerling hebben wij als school onvoldoende expertise om de ondersteuning te bieden die een leerling nodig heeft. Voor hen kunnen we een beroep doen op het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV). Het doel van het SWV is om zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden op de basisschool in de buurt.

Het SWV zet expertise en middelen in voor leerlingen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning.

Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning.

Kan de school niet voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement is geen passende oplossing, dan doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing op een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op www.swvutrechtpo.nl.

Different Day

Deze onderwijsvoorziening, ondersteund door het ABC uit Amsterdam, is gebaseerd op het gedachtegoed van de Day a Week School (DWS).

Een Different Day-groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij worden geïdentificeerd en geselecteerd in de groepen 5 en 6.

De leerlingen komen een ochtend in de week samen en krijgen een onderwijsaanbod dat cognitief uitdagend is en onder meer het creatieve denken stimuleert.

De leerlingen kunnen 1 of meerdere jaren deelnemen. Dit kan tot maximaal halverwege groep 8. Nieuwe leerlingen stromen halverwege groep 5 in.

De selectie geschiedt door middel van een screening met opdrachten. De opdrachten worden verzorgd door het ABC. Zij ondersteunen ons ook bij de screening van leerlingen en het invullen van de DD-bijeenkomsten.



Waarom

MijnRapportfolio?

Een digitaal rapportfolio voor ieder kind! Het is een combinatie van een digitaal rapport en een portfolio waardoor het een totaalbeeld van de ontwikkeling van ieder kind geeft. Het product stemmen wij af op de missie en visie van onze school en onze manier van onderwijs geven.

Naast de inbreng van onze leerkrachten en de kinderen, kunnen jullie altijd zien wat er in het MijnRapportfolio van jullie kind(eren) staat.

Printen?

Wij laten de rapportmappen achter ons en gaan mee met de tijd. Zo werken we aan een duurzamer rapport. Mocht je toch graag het rapport willen printen, dan kunt u dit zelf doen per gewenste pagina.

Dit ben ik



Snelle handleiding

In deze snelle handleiding lees je wat MijnRapportfolio is en wat je in het MijnRapportfolio kan terugvinden van jouw kind. Ook vind je de logininstructies die je nodig hebt om een account te maken.

Instructievideo

[Klik hier](#)

MijnRapportfolio app

Je kunt MijnRapportfolio ook als app gebruiken. Klik dan op onderstaande link met jouw telefoon of tablet.



[Klik hier](#)



[Klik hier](#)

Hoe log ik in?

- Ga naar portaal.mijnrapportfolio.nl
- Klik op [Eerste keer inloggen?](#)
- Voer hier het e-mailadres in dat ook voor Parro wordt gebruikt.
- Houd gedurende de komende minuten jouw mailbox in de gaten. Wanneer dit langer dan 3 minuten duurt, check ook de spam.
- Zodra de mail binnen is, kun je een eigen wachtwoord aanmaken.
- Je hebt nu een account gemaakt. Bewaar de gegevens goed.

Bij meerdere kinderen is maar één inlog nodig.

Problemen bij het aanmaken van een account?

Schrijf je in de Parro-agenda in, op 2, 3, 9 of 10 februari. Dan kijkt de ICT-coördinator met jou mee.



MijnRapportfolio

In onze ouderberichten van oktober 2025 (nr 2) hebben wij gemeld dat wij gestopt zijn met ons Koekoekportfolio. Het ontwerpen en (door)ontwikkelen was te ambitieus en vroeg in alle opzichten veel van de ontwikkelgroep, de leerlingen en ons team.

Wij hebben een prima alternatief gevonden: MijnRapportfolio – Een digitaal rapportfolio voor ieder kind! [Klik hier voor een goede indruk.](#)

Het is een combinatie van een digitaal rapport en een portfolio waardoor het een totaalbeeld van de ontwikkeling van onze kinderen geeft.

Het product stemmen wij af op de missie en visie van onze school en onze manier van onderwijs. Onze wensen kunnen wij er volledig in kwijt. Naast de inbreng van onze leerkrachten en leerlingen, kunnen jullie altijd zien wat er in het MijnRapportfolio van jullie kind(eren) staat.

In de flyer (snelle handleiding) van dit Rapportfolio lees je wat MijnRapportfolio is en wat je in het Mijnrapportfolio kunt terugvinden van jouw kind. Ook vind je de logininstructies die je nodig hebt om een account te maken. Veel plezier!

[Bekijk hier de instructievideo](#)

Wat vind je in MijnRapportfolio?



Dit ben ik

Hier lees je hoe het kind, de leerkracht en de ouder het kind zien. Ook zie je werk waar de leerling trots op is.

Zo werk ik

Bekijk hoe het kind en de leerkracht de leerling inschalen op werkhouding. Tip: Op staat wat dit per bouw inhoudt.

Portfolio

Bekijk foto's van werk waar kinderen trots op zijn. Je kan dit ook per categorie bekijken.

IPC

Lees het logboek dat de leerling heeft bijgehouden gedurende het thema en het doel waaraan gewerkt is. Op vindt u meer informatie.

Vakken

Bekijk hoe uw kind op weg is met de doelen van het leerjaar adhv de methodetoetsen.

Documenten

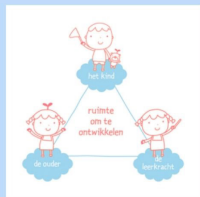
Bekijk de [JEP-resultaten \(3-8\)](#), of het [Kijk-rapport \(1-2\)](#) evt: Different Day feedback, IK-rapport.



Methodetoetsen

Methodetoetsen toetsen de geleerde doelen van een afgelopen blok. Het resultaat dat hieruit komt zegt dus iets over in hoeverre de doelen van dat blok zijn behaald. Wij gebruiken de methodetoetsen om inzichtelijk te krijgen waar we extra op moeten inzetten op groeps- of individueel niveau.

Op het rapportfolio wordt nu per vakgebied aangegeven in hoeverre de aangeboden doelen van de afgelopen periode beheerst worden. We geven dit aan met: ik kan het nog niet, ik kan het een beetje, ik kan het steeds beter, ik kan het en ik kan het goed.



Wat vult de ouder in?

Dit ben ik

- Zo zien wij jou thuis
- Wij zijn trots op jou, omdat...
- Hierin ben je gegroeid

In de balk staan hulpvragen die richting kunnen geven. Zorg voor positief geformuleerde feedback die passend is in een rapport.

Hoe vullen jullie dit in?

- Log in met je account.
- Scroll op de Dit ben ik - pagina naar het onderdeel ouder en beantwoord de vragen.
- Je werkt online, dus alles wordt automatisch opgeslagen. Zo kunnen beide ouders, wanneer gewenst, wat invullen.

Let op: wanneer je op "klaar" drukt, kan de tekst niet meer aangepast worden.

Als dit perongeluk gebeurt, kun je contact opnemen met de leerkracht.

Wanneer vullen jullie dit in?

Wij verzoeken jullie dit voor het openen van het rapport (12 februari) in te vullen

Alvast bedankt!

KINDCENTRUM
De Koekoek

